Lektion 041: Pronomen 2 Possessivpronomen: Übersicht

L041\_a

Erinnere dich:			
Pronomen (Wortherkunft: pro = f	für) sind Ersatzwörter für	Nomen bzw. S	bubstantive.
"Pro" = "für"		"nomen"	"Name", Hauptwort, Substantiv
Es gibt viele verschiedene Pronome In dieser Lektion sprechen wir von Possessivpronomen			das, was jemand gehört in, dein, sein, ihr, unser, euer iter

## Possesivpronomen: als Begleiter eines Nomens Singular (Einzahl)

Kasus (Fall)		1. Person	2. Person	3. Person	3. Person	3. Person	
				maskulin	feminin	neutral	
		ich	du	er	sie	es	
Nominativ	m/n	mein	dein	sein	ihr	sein	
(wer/was?)	f/pl	meine	deine	seine	ihre	seine	
Genitiv	m/n	meines	deines	seines	ihres	seines	
(wessen?)	f/pl	meiner	deiner	seiner	ihrer	sein <mark>er</mark>	
Dativ	m/n	meinem	dein <mark>em</mark>	sein <mark>em</mark>	ihrem	sein <mark>em</mark>	
(wem?)	f	meiner	deiner	seiner	ihrer	sein <mark>er</mark>	
	pl	meinen	dein <mark>en</mark>	sein <mark>en</mark>	ihren	sein <mark>em</mark>	
Akkusativ	m	mein <mark>en</mark>	dein <mark>en</mark>	sein <mark>en</mark>	ihren	sein <mark>en</mark>	
(wen/was?)	n	mein	dein	sein	ihr	sein	

seine

## Plural (Mehrzahl)

meine

deine

f/pl

Kasus (Fall)		1. Person	2. Person	3. Person
		wir	ihr	sie
Nominativ	m/n	unser	euer	ihr
(wer/was?)	f/pl	unser <mark>e</mark>	eure	ihre
Genitiv	m/n	unser <mark>es</mark>	eur <mark>es</mark>	ihres
(wessen?)	f/pl	unser <mark>er</mark>	eurer	ihrer
Dativ	m/n	unser <mark>em</mark>	eur <mark>em</mark>	ihrem
(wem?)	f	unser <mark>er</mark>	eurer	ihrer
	pl	unser <mark>en</mark>	eur <mark>en</mark>	ihren
Akkusativ	m	unser <mark>en</mark>	eur <mark>en</mark>	ihren
(wen/was?)	n	unser	euer	ihr
	f/pl	unser <mark>e</mark>	eure	ihre

Anrede
Sie
lhr
lhre
Ihres
Ihrer
lhrem
lhrer
Ihren
lhr <mark>en</mark>
lhr
lhre

seine

ihre

## Beispiele:

Wer?	Das ist	mein	Bruder.	Das ist	meine	Schwester.
Wessen?	Das ist das Haus	meines	Bruders.	Das ist das Haus	meiner	Schwester.
Wem?	lch schreibe	meinem	Bruder.	lch schreibe	meiner	Schwester.
Wen?	lch sehe	meinen	Bruder.	Ich sehe	meine	Schwester.